**ОТЧЕТ**

 **«Об итогах деятельности государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Кочетовский центр помощи детям»**

**за 2022 год».**

**1.Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее**

**деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения**

**образования детьми в организации для детей-сирот**

        Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.12.2015 № 669-к государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом ст. Кочетовской Семикаракорского района  переименовано в государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Кочетовский центр помощи детям». Сокращенное название: ГКУСО РО Кочетовский центр помощи детям.

Адрес учреждения: 346633, Ростовская область, Семикаракорский район, ст. Кочетовская, пер.11, д.24.

Адрес официального сайта учреждения: [http://цпд-кочетовский.рф/](http://xn----dtbefqgdc7abf5ak3cu.xn--p1ai/).

Адрес электронной почты: dd\_kochet@rostobr.ru.

Показатели соответствия учреждения требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 №481 достигнуты.

Устав, локальные акты учреждения соответствуют действующему законодательству в области образования и оказания социальных услуг, отражают весь спектр правовых отношений, возникающих в процессе жизнедеятельности воспитанников.

1. Национальными стандартами Российской Федерации ГОСТ Р 52888-2021 «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги детям» и ГОСТ Р 53061-2019 «Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг детям»;
2. Учреждение функционирует в соответствии с лицензиями:

на право ведения образовательной деятельности № 6305 от 11.04. 2016 года по:

* общему образованию– дошкольное образование;
* дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

на право ведения медицинской деятельности № ЛО-61-01-005107 от 06.04.2016 года по:

* диетологии;
* медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым);
* сестринскому делу;
* при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи по педиатрии.

 Учреждение, его структурные подразделения в своей деятельности руководствуются Положениями, режимом жизнедеятельности, Правилами внутреннего распорядка, едиными педагогическими требованиями, договорами о совместной деятельности с общественными организациями и волонтерами.

 Учреждение стабильно функционирует в штатных и чрезвычайных ситуациях. К началу работ в осенне-зимних условиях 2022-2023 гг. учреждение принято без замечаний. Утвержден паспорт безопасности учреждения. Невыполненные предписания надзорных органов отсутствуют.

 Формы услуг, получаемые воспитанниками, выпускниками, замещающими семьями, внесены в Реестр социальных и образовательных услуг.

 Предоставление государственных услуг осуществляется в стационарных условиях с круглогодичным и круглосуточным пребыванием воспитанников.

 Первостепенной задачей является обеспечение социальной безопасности воспитанников по всем аспектам деятельности во время их пребывания в учреждении, предварительная подготовка детей к самостоятельной жизни в социуме.

Созданы безопасные и комфортные условий пребывания воспитанников. Условия их пребывания в учреждении приближены к семейным.

Обустройство семейно-воспитательных групп соответствует требованиям Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей (постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481).

В учреждении созданы две семейно-воспитательные группы на 16 мест, проживание воспитанников организовано по принципу семейного воспитания детей разного возраста, совместного проживания полнородных братьев и сестер.

За каждой семейно-воспитательной группой закреплено три постоянных воспитателя, сменяемость которых осуществляется по графику, график работы воспитателей строится с учетом возраста детей и их занятости в дневное время в группе.

Образовательный и профессиональный стандарт подготовки педагогов соответствует новым профстандартам. 100 процентов педагогов прошли профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации.

Предоставление государственных услуг осуществляется в стационарных условиях с круглогодичным и круглосуточным пребыванием воспитанников, соблюдением мер комплексной безопасности и обеспечением санитарно­-эпидемиологических правил в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Формы услуг, получаемых воспитанниками, выпускниками, замещающими семьями, внесены в Реестр социальных и образовательных услуг.

Материальное обеспечение воспитанников осуществляется на основе полного государственного обеспечения. Социально-экономические услуги предоставляются в полном объеме и своевременно. Разработаны и утверждены локальные акты учреждения, регламентирующие исполнение постановления Правительства Ростовской области от 30.08.2012 № 726 (в новой реакции от 24.04.2014 № 282).

Деятельность учреждения по оказанию социально-медицинских услуг осуществляется круглосуточно на основании нормативно-правовых документов в полном объеме и в срок. Медицинский персонал имеет соответствующее образование.

Прием детей в семейно-воспитательные группы, приемно-карантинное отделение, социальную гостиницу осуществляется на основании локальных актов учреждения, Порядка помещения детей в организацию для детей-сирот (приказ минобразования Ростовской области от 22.05.2019№369), в соответствии с Алгоритмом межведомственного взаимодействия при помещении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуацией, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственные минздраву области, минтруду области, минобразованию Ростовской области, и другие учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации, утвержденным постановлением областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 14.05.2019 №2.3.-П/17осуществляется на основании заявления органа опеки и попечительства, индивидуальной программы предоставления социальных услуг, договора о предоставлении социальных услуг воспитанникам, выпускникам, замещающим семьям.

**2.Информация о численности воспитанников и их возрастных группах**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ**

На 15 декабря 2022 года списочный состав воспитанников – 9 человек (СВГ– 9 воспитанников, ПКО – 0), в течение календарного года в СВГ и ПКО побывало 22 воспитанника, выбыло 13 – человек

- девочек – 1человек,

- мальчиков 8 - человек.

Классификация воспитанников по классам:

- 6 класс: 1 человек;

- 7 класс: 2 человек;

- 8 класс: нет;

- 9 класс: 1 человека;

- 10 класс: нет;

- 11 класс: нет;

- 1 класс: нет;

- 2 класс: нет;

- 3 класс: нет;

- 4 класс: 4 человека;

- 5 класс: 1 человек;

Воспитанники центра получают начальное, основное общее образование в МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина.

 Воспитанники включены в образовательный процесс с учетом их возможностей и способностей, детей-инвалидов – 1 человек, дети с ОВЗ - 2 человека.

Воспитанники посещают Кочетовскую СОШ, 1 воспитанник остался на повторный курс обучения. Все воспитанники обеспечены учебными принадлежностями и канцелярскими товарами для организации учебного процесса в школе и для дополнительных занятий.

 При проведении анализа движения воспитанников за 2022 год определились основные тенденции и причины их выбытия. За прошедший период выбыло из учреждения 13- воспитанников: 1 воспитанник устроен в приемную семью, 4 воспитанника устроены под опеку, 2-е воспитанников поступили в учреждения профессионального образования, 6 воспитанников возвращены законным представителям.

**По социальному статусу:**

- дети - сироты: 2 (22,22 %),

- дети, оставшиеся без попечения родителей: 5 (55,56 %);

- дети, помещенные в центр по заявлению родителей, законных представителей: 2 (22,22 %).

**3.Сведения о численности, структуре и составе работников центра**

Структура управления учреждением (схема)

**ДИРЕКТОР ЦЕНТРА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

воспитатели, педагог доп. образования, инструктор по ФК, инструктор по труду, музыкальный руководитель

заместитель директора по СПР

образовательное отделение

врач-педиатр

экономист

бухгалтер

**ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА**

заместитель директора по АХР

главный бухгалтер

медперсонал

кладовщик

семейно-воспитательные группы

медицинская сестра

воспитатели, педагог доп. образования, инструктор по ФК, инструктор по труду, музыкальный руководитель, медицинские работники, педагог-психолог, социальный педагог

диетсестра

повар

медицинские работники, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог

отделение диагностики, психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации

кастелянша

техперсоналл

педагог-психолог, социальный педагог

отделение семейного устройства и сопровождения замещающих семей

медицинские работники, воспитатель-куратор, педагог-психолог, социальный педагог

медицинские работники, педагог-психолог, социальный педагог

отделение службы постинтернатного сопровождения выпускников

руководитель отделения

соц. педагоги, педагог-психолог, воспитатели

социальная гостиная

приемно-карантинное отделение

**4.Сведения о численности, составе работников учреждения.**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Средняя годовая численность работников учреждения на 15 декабря 2022 года –39человек, из них:

руководящих кадров– 4 человека;

педагогических работников – 11 человек, из них воспитателей – 6 человек;

медицинских работников – 4 человека;

специалисты – 3 человека;

рабочие – 27 человек.

***Характеристика состава педагогических кадров***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категории работников** | **Количество**  |
| 1. | Воспитатель | 6 |
| 2. | Педагог-психолог  | 1 |
| 3. | Социальный педагог | 2 |
| 4. | Музыкальный руководитель | 1 |
| 5. | Инструктор по труду | 1 |
|  | **Всего:** | **11** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образование** | **Количество**  | **%** |
| 1. | Высшее образование | 3 | 27.27 |
| 2. | Незаконченное высшее образование | 0 | 0 |
| 3. | Среднее специальное образование | 8 | 72.73 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Квалификационная категория** | **Количество**  | **%** |
| 1. | Высшая квалификационная категория | 1 | 9.09 |
| 2. | Первая квалификационная категория | 6 | 54.55 |
| 3. | Без категории | 4 | 36.36 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Педагогический стаж** | **Количество**  | **%** |
| 1. | от 0 до 5 лет | 3 | 27,27 |
| 2. | от 5 до 10 лет | 2 | 18,19 |
| 3. | от 10 до 15 лет | 0 | 0 |
| 4. | от 15 до 20 лет | 3 | 27,27 |
| 5. | свыше 20 лет | 3 | 27,27 |

 В ГКУСО РО Кочетовском центре помощи детям, 100 % педагогов прошли повышение квалификации, т.о. план (график) повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2022 году выполнен на 100%.

График повышения квалификации педагогических

и руководящих работников на 2022 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Отметка о прохождении курсов** |
| 1. | Никитченко Л.М. | директор | 23.08.2022 |
| 2. | Кириллова Е.С. | главный бухгалтер | 14.10.2022 |
| 3. | Чувилькин А.А. | заместитель директора по АХР | 23.08.2022 |
| 4. | Лошкобанова Н.П. | заместитель директора по СПР | 22.04.2022 |
| 5. | Щербак С.Н. | социальный педагог | 04.05.2022 |
| 6. | Акентьева Н.Е. | социальный педагог | 26.05.2022 |
| 7. | Сычева Н.А. | воспитатель | 22.04.2022 |
| 8. | Акентьева Н.А. | воспитатель | 8.12.2022 |
| 9. | Писковацкая В.А. | воспитатель | 16.05.2022 |
| 10. | Зильберман О.Н. | муз. руководитель | 09.10.2022 |
| 11. | Нуретдинова А.А. | воспитатель | 18.07.2022 |
| 12. | Быкадорова Л.Г. | педагог-психолог | 26.05.2022 |
| 13. | Новочуб Е.В. | педагог доп. образования | 07.04.2022 |
| 14. | Поплевина В.С. | воспитатель | 18.07.2022 |
| 15. | Подгайная Е.Н. | воспитатель | 06.05.2022 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5.Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с**

**организациями и гражданами**

В соответствии  с основными направлениями  Центр помощи  оказывает следующие виды социальных услуг: социально – бытовые,  социально – медицинские, социально – психологические, социально – педагогические, социально – экономические, социально – правовые услуги.

**6. Информация о направлениях работы с детьми.**

В рамках реформирования организаций для детей-сирот, обеспечения временности нахождения воспитанников в них, в учреждении функционируют структурные подразделения (отделения), содействующие семейной адаптации и подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, профессиональному сопровождению в постинтернатный период, семейной адаптации замещающих семей, оказанию медицинской помощи, психолого-медико-педагогической реабилитации, созданию условий доступности получения воспитанниками образования:

* семейно-воспитательные группы;
* образовательное отделение;
* медицинское отделение;
* отделение семейного устройства и сопровождения замещающих семей;
* отделение постинтернатного сопровождения выпускников;
* приемно-карантинное отделение;
* социальная гостиница.

 Деятельность учреждения, его структурных подразделений (отделений) регламентируется нормативно-правовой базой и строится в рамках утвержденных локальных актов.

 Развиваются следующие аспекты деятельности: управленческий, содержательный, технологический, служба контроля. Создана доступная среда для получения воспитанниками образовательных и социальных услуг, соответствующих перечню и стандарту качества. Утвержден Реестр образовательных и социальных услуг. Обеспечена медицинская, психологическая, педагогическая, социально-педагогическая безопасность, условия комфорта жизнедеятельности воспитанников.

**«Семейно-воспитательные группы»**

**Организации деятельности учреждения по семейному типу.**

В центре помощи детям сформированы  два отдельных блока для проживания воспитанников.

      На данный момент в центре проживают 9 воспитанников.

 Помещения групп имеют обособленный вход. За группой приказом директора закреплены три воспитателя. Замещение воспитателей групп допускается только в случае увольнения работника, его болезни или отпуска.

Помещения, в которых размещаются семейные воспитательные группы, оборудованы следующим образом:

*кухонная зона,* оснащенная кухонным мебельным гарнитуром, холодильником, микроволновой печью, кухонной посудой, электрическим чайником и др.;

*учебная зона* – учебные столы, стулья, полки со школьными принадлежностями;

*зона отдыха* – телевизор, мягкая мебель.

В группах организованы гардеробные зоны, оснащённые корпусной мебелью для хранения одежды, обуви, портфелей и мягкого семейного инвентаря.

Спальни рассчитаны на проживание 4 человек, воспитанники размещаются с учетом степени родства.

Семейно-воспитательные группы оснащены санузлами и душевыми.

**«Отделение семейного устройства и сопровождения замещающих семей»**

Цель: Создание условий для продолжительного и комфортного пребывания детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях, их воспитания, развития и социальной адаптации, предотвращения возвратов детей в организации для детей-сирот. Осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной, правовой, психологической, педагогической поддержки и помощи замещающим семьям в вопросах воспитания, развития детей, определение системы мер коррекции, защиты прав детей, осуществление мониторинга всестороннего развития детей.

Задачи:

1. Знакомство и установление сотрудничества с замещающей семьей.
2. Выявление проблем и потребностей замещающей семьи.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности замещающих родителей.
4. Мониторинг воспитания, развития и социальной адаптаций ребенка в замещающей семье.
5. Создание социально-поддерживающей сети замещающей семьи.
6. Помощь семье в подготовке ребенка к взрослой жизни.
7. Профилактика конфликтов, проблем с управлением поведением и воспитанием ребенка.
8. Разработка плана работы с замещающей семьей, включающего индивидуальный перечень услуг необходимых замещающей семье или ее воспитанникам.
9. Оказание консультативной или специальной (с привлечением узких специалистов) помощи замещающим родителям или ребенку по запросу или в соответствии с планом работы с замещающей семьей.

 В учреждении имеется банк данных замещающих семей. Всего заключено 149 договорапо психолого-педагогическому сопровождению приемных семей. За весь период работы учреждения в этом направлении, из 149 договоров - 115 действующих и 34 снятых.

 Создан и функционирует родительский клуб «Дорога к дому». Заседания клуба проводит педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

 Служба работает согласно нормативным документам, а также плану сопровождения замещающих семей на год. Разработана и реализуется программа психолого-педагогического сопровождения замещающих семей. Ведутся личные дела семей. Согласно плану работы с замещающими семьями мероприятия выполняются в полном объеме и отражены в журнале учёта видов работ.

 На базе центра с 01.01.2016 года функционирует Школа принимающих родителей «Шаги любви». В учреждении разработано пособие с лекционным материалом для кандидатов в замещающие родители, реализуются он-лайн занятия для ШПР. Адаптирована и внедрена программа ШПР «Шаги любви», в соответствии с требованиями. Предметом деятельности ШПР является предоставление государственных услуг гражданам, желающим принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи, по подготовке замещающих семей; оказание профессиональной психолого-педагогической, социально-педагогической и юридической помощи детям, оставшимся без попечения родителей, гражданам желающим принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи.

* Порядок организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержден приказом Минобрнауки России от 13.03.2015 № 235 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».
* Установленные требования к организациям, осуществляющим подготовку кандидатов в приемные родители, соответствуют основным направлениям деятельности организации (наличие работников: педагог-психолог, социальный педагог, медицинская сестра, наличие материально-технических возможностей: помещения для групповой и индивидуальной работы, мультимедийное оборудование и пр.)
* В организации имеются контракты о передаче полномочий по подготовке кандидатов в приемные родители с органами опеки и попечительства Семикаракорского, Усть-Донецкого и Константиновского районов. Также, по личному заявлению, в центр обращаются и жители из других районов, с целью прохождения обучения.
* Проводится информирование граждан, проживающих на территории муниципального образования об организации, осуществляющей подготовку, месте ее расположения, контактных данных и режиме работы на сайте учреждения, буклетах, а так же информации в органах опеки и попечительства.
* В организации ведётся журнал учета ознакомления с правилами и порядком прохождения подготовки. Соблюдаются сроки периода ожидания (не более 30 дней) гражданами начала проведения курсов подготовки.
* Органами опеки и попечительства 1 раз в полгода проводится анализ эффективности деятельности организации.
* Имеются локальные акты (положение, приказы), регламентирующие деятельность по подготовке кандидатов в приемные родители.
* Соблюдаются сроки уведомления организацией органов опеки и попечительства о дате начала занятий, сроках проведения и количестве граждан, приступивших к занятиям.
* Ведётся журнал учета граждан, прошедших подготовку в ГКУСО РО Кочетовском центре помощи детям.
* Ведётся журнал учета посещения гражданами занятий в ГКУСО РО Кочетовском центре помощи детям.
* Реализуемая программа подготовки, используемые методы, оценка эффективности и формы проведения аттестации соответствуют программе утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 24.04.2013 № 223 (в ред. от 28.09.2020 №18).
* Имеется возможность прохождения программы в разных формах (групповая, индивидуальная).
* Имеется раздаточный материал.
* Имеются условия для проведения занятий (помещения для групповой и индивидуальной работы, мультимедийное оборудование и др.).

В кабинете психологов оборудована сенсорная зона: стол для рисования песком, колонна пузырьковая, панно «Светящиеся нити», метафорические карты (колода), развивающая панель Пазл.

**Социально-медицинские услуги**

 Медицинская помощь воспитанникам оказывается на основании лицензии на медицинскую деятельность при осуществлении доврачебной помощи: по диетологии, сестринскому делу в педиатрии, рег. № ЛО-61-01-005107 от 06.04.2016. Серия МЗ РО Л № 0004428. Срок действия лицензии: бессрочно.

Состав медицинского блока: процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор, приемно-карантинное отделение.

В штате учреждения – 5 шт. единиц медицинских работников (0.5 врач – педиатр, медицинская сестра – 4.5, медицинская сестра диетическая – 0.5). Медицинскую помощь воспитанники получают в МБУЗ «Центральная районная больница» Семикаракорского района, МБУЗ «Усть-Донецкая районная больница» при необходимости дети обследуются в областном психоневрологическом диспансере, ОДБ г. Ростова на Дону, и др. учреждениях здравоохранения Ростовской области.

Все воспитанники имеют медицинские полиса страховой кампании ООО «РГС-Медицина». На каждого ребенка ведется история развития ребенка (ф. № 026у/200), сертификат прививок (ф. № 063у), диспансерная карта (ф. № 030/у), план реабилитационных мероприятий на каждого воспитанника.Состав медицинского блока: процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор, приемно-карантинное отделение .

Помещение медицинского назначения оборудовано в соответствии с требованиями, установленными санитарными правилами СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». В процедурном кабинете осуществляется хранение медикаментов. Имеются 3 холодильника: для хранения вакцины и лекарственных препаратов, шкаф-стеллаж, где хранится перевязочный материал и лекарственные препараты, стеклянный столик для манипуляций, смотровая кушетка. Имеется облучатель бактерицидный. Имеются необходимые наборы неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях. При осуществлении доврачебной медицинской помощи и врачебных назначений по сестринскому делу в педиатрии ведутся записи в амбулаторном журнале учреждения, в медицинской документации детей, ведутся листы назначений.

 В процедурном кабинете имеется сплит - система для поддержания необходимой температуры хранения лекарственных препаратов. Арсенал лекарственных и скоропомощных средств достаточный, и пополняется своевременно.

В медицинском кабинете имеются: весы медицинские, ростомер, стеклянный шкаф, столик стеклянный для проведения процедур, также имеется: тонометр, фонендоскоп, термометры, шпателя, достаточное количество дезсредств.

Имеется изолятор на 3 койки.

 Санитарно-просветительская работа осуществляется в соответствии с планом. Содержание бесед направлено на привитие детям санитарно-гигиенических навыков, предотвращение вредных привычек, профилактику травматизма. Противоэпидемическая работа проводится в соответствии с национальным календарем профилактических прививок согласно плану.

В период ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции проводятся санитарно–эпидемиологические мероприятия, которые отражены в приказах директора, инструкциях, памятках. Разработан и утвержден План мероприятий по предупреждению распространения коронавируснойинфекции (COVID-19), утверждены графики дез. обработки и кварцеваний помещений, ведутся соответствующие журналы, соблюдается масочный режим, проводится измерение температуры тела у детей 3 раза в день и у сотрудников не менее 2 раз в день. При наличии симптомов ОРВИ воспитанники переводятся в изолятор для дальнейшего наблюдения и лечения. При выявлении симптомов заболевания, сотрудники отстраняются от работы до выздоровления и получения отрицательного результата теста на COVID-19.

В ГКУСО РО Кочетовском центре помощи детям воспитанники обеспечены лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения в достаточном количестве, сроки, условия хранения соблюдаются.Препараты закупаются по итогам диспансеризации, назначений врачей – специалистов, по итогам обследования и выдаются согласно назначениям врача.В 2020 году была проведена регистрация в системе мониторинга движения лекарственных препаратов (Честный знак). Учет и списание медицинских изделий и лекарственных средств производится в установленном порядке, в соответствии с требованиями бухгалтерского учета.

 Контроль состояния здоровья осуществляется в ходе ежедневного приема воспитанников, осмотра общего состояния, изучения жалоб, при необходимости оказание неотложной помощи, проведение медицинских процедур в соответствии с назначениями врачей – специалистов. Осуществляется ежегодный мониторинг физического здоровья воспитанников по итогам диспансеризации.

Диспансеризация проведена 8 воспитанникам 09.11.2022г. в соответствии с приказом Минздрава России от 15.02.2013 № 72н «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей – сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», на основании договора о сотрудничестве № 8 от 10.01.2022 «О проведении диспансеризации детей – сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2021 году», в МБУЗ «ЦРБ» Семикаракорского района. На каждого ребенка выданы диспансерные карты (ф. № 030/у) с рекомендациями врачей - специалистов.

 Всем детям проведена проба Диаскин-тест. У всех воспитанников зарегистрирован отрицательный результат. Проведена вакцинация от гриппа вакциной «Совигрипп», осложнений после прививки не выявлено.

В летний период отдых и оздоровление осуществлялись на основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.05.2022 № 478 и включали в себя:

- летний отдых в ООО ДОЦ «Орленок» Неклиновского района (24.06.2022 по 14.07.2022) приказ директора № 170 от 22.06.2022 «Об организации поездки воспитанников в ООО ДОЦ «Орленок»;

- санаторно – оздоровительный отдых в пансионат « Красный Десант » (23.07.2022- 15.08.2022), приказ директора № 184 от 20.07.2022 «Об организации поездки воспитанников пансионат «Красный Десант».

По результатам осмотра и антропометрии дети в среднем набрали массу 0,5 кг, выросли на 2см.

 Ежегодно проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры работников в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н (в ред. от 05.12.2014).

По состоянию на 15.12.2022 горячим питанием охвачено 8 человек, что подтверждается меню-требованием и заявкой на питание.

Ответственность за качество и безопасность питания, составление меню возложено на медицинскую сестру диетическую в рамках медицинской лицензии на осуществление услуг по диетологии (ЛО-61-01-005107 от 06.04.2016).

Имеется нормативно – технологическая документация: суточные нормы потребления продуктов, перспективное меню, ежедневное меню, меню – требование, накопительная ведомость, рецептурный сборник, технологические карты, журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции, журнал витаминизации, документы, подтверждающие соответствие продуктов питания санитарным требованиям(ветеринарные свидетельства, сертификаты на поступающие продукты в склад).

Оснащение пищеблока соответствует СанПиН, имеется в достаточном количестве оборудование, инвентарь. Каждый день отбираются суточные пробы в специальную посуду и маркируются, хранятся суточные пробы при температуре +4 +6 С в специальном холодильнике для проб в течение 48 часов.

Скоропортящиеся продукты питания хранятся в холодильниках. Сырые и готовые к употреблению продукты питания выдаются сразу. Имеется холодильник для суточного хранения продуктов питания. Остальные продукты хранятся на полках в закрытых упаковках либо плотно закрытой промаркированной таре.

 Пищеблок обеспечен горячим и холодным водоснабжением. Посуда моется под проточной горячей водой специальными моющими и дезинфицирующими средствами в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Чистая посуда хранится в специализированном посудном стеллаже.

Обеденный зал оснащен 4 столами и стульями (16 шт.). В семейно – воспитательных группах оборудованы помещения для приема пищи, имеется необходимая мебель, бытовое электрооборудование (холодильник, микроволновая печь, посудомоечная машина, электрочайник, кулер, посуда). Набор столовой посуды соответствует количеству воспитанников.

 Ежегодно проводится медицинский осмотр и аттестация поваров, кухонных рабочих и кладовщика, имеется допуск психиатрической комиссии у поваров. Ведется гигиенический журнал поваров.

**«Отделение диагностики, психолого-педагогической**

**и медико-социальной реабилитации»**

Заключен договор с Отделом образования Администрации Семикаракорского района о передаче полномочий по выявлению несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей. В состав службы входят специалисты учреждения: социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, а также другие органы и учреждения Семикаракорского района, осуществляющие меры по профилактике, своевременному выявлению несовершеннолетних, их социальной реабилитации, предупреждению правонарушений и антиобщественных действий. Еженедельно специалисты отделения принимают участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних Семикаракорского района. Совместно с Администрацией Семикаракорского района реализуют модельную программу социального сопровождения семей с детьми в Ростовской области. Согласно постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Семикаракорского района от 22.09.2017 № 437 организаторами социального сопровождения семей с детьми на территории района выступают ГБУСОН РО «Центр социальной помощи семье и детям Семикаракорского района» и ГКУСО РО Кочетовский центр помощи детям. Координатором деятельности по социальному сопровождению семей является комиссия по делам несовершеннолетних.

Основной целью социального сопровождения семей с детьми является помощь в решении медицинских, психологических, педагогических, юридических и социальных проблем, повышение качества их жизни, уровня социального обслуживания, в интересах предупреждения и преодоления семейного неблагополучия, сохранения семьи для ребенка. Наименьшее количество семей в Семикаракорском районе составляют семьи с ребенком инвалидом, с родителями – инвалидами, бывшие воспитанники госучреждений и опекунские семьи.

В замещающих семьях причиной для постановки на сопровождение является чаще всего:

* кризис детско-родительских отношений в семье, в том числе пренебрежение нуждами детей;
* полная или частичная утрата родителями контроля за поведением детей;
* неудовлетворенная потребность в оказании специализированной медицинской помощи детям;
* школьная дезадаптация (прогулы, трудности в освоении программы, нарушение дисциплины и др.);
* гиперопека, свойственна для кровных родственников (когда опекунами являются родные бабушки).

Социальное сопровождение включает различные виды помощи. Специалисты, участвующие в сопровождении оказывают содействие семьям в получении медицинской помощи в прохождении медицинского осмотра при зачислении ребенка в детский сад, лечении заболеваний у детей, запись на прием в детскую областную больницу. Получают психологическую помощь, это коррекция психологического состояния и семейных отношений родителей с детьми, психологическая диагностика и консультирование, а также поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Юридическую помощь получили семьи, в оформлении и переоформлении документов,консультирование родителей по правовым вопросам.

Социальную помощь получили семьи в виде материальной помощи, оформлении документов, необходимых для предоставления мер социальной поддержки, получении путевок для отдыха и оздоровления детей, трудоустройстве членов семьи. Центр занятости населения Семикаракорского района направил одну семью на бесплатное обучение в Семикаракорский сельскохозяйственный аграрный техникум, с последующим трудоустройством родителя. Департамент социальной защиты населения Семикаракорского района осуществляет оказание адресной помощи семье: выплата детских пособий, денежных средств на приобретение твердого топлива, канцелярских принадлежностей, одежды и обуви, на лечение и операции и другое. Стараемся привлекать спонсоров и волонтеров.

Для каждой семьи разрабатывается индивидуальная программа в соответствии с проблемами семьи. Решение о постановке на социальное сопровождение, прекращении или его продолжении, утверждение индивидуальных программ оформляется постановлением КДНиЗП района. С семьей заключается соглашение о сопровождении и передается информация в организации, ответственные за ее реализацию.

В зависимости от настроя семьи на совместную работу сопровождение может осуществляться как индивидуально, когда принимается на сопровождение один из членов семьи, так и в группе, когда сопровождаются все ее члены.

В Кочетовском центре помощи детям в структурном подразделении по сопровождению замещающих семей функционирует служба социального сопровождения семей с детьми.

Приказом по центру разработаны и утверждены положение о службе сопровождения, состав и должностная инструкция педагога - куратора. Куратор назначается в зависимости от приоритетной проблемы семьи. Например, если возникают трудности в социальной адаптации ребенка к жизни в новой семье, частые конфликты между родителем и ребенком, неразвитость родительских навыков и чувств, то куратором назначается педагог-психолог. Для оказания медицинской помощи семье в лечении ребенка, прохождении обследования, куратором назначается медицинский работник. А если семья нуждается в материальной поддержке соответственно куратор социальный педагог. Вопросы юридического характера разрешает юрисконсульт.

**Отделение «Служба постинтернатного сопровождения выпускников»**

 Основной целью деятельности Службы постинтернатного сопровождения является оказание содействия успешной социализации, адаптации и самореализации выпускников в обществе. На данный момент в банке данных выпускников состоит 30 человек. Поддерживается постоянная связь с выпускниками, многие бывшие воспитанники в каникулярное время приезжают в гости в центр. Со всеми учебными заведениями, в которых обучаются наши воспитанники, налажена регулярная связь.

 Руководитель подразделения Акентьева Н.Е., кураторы Поплевина В.С., Сычева Н.А., Нуретдинова А.А. посещают выпускников по месту жительства, организуют он-лайн беседы, следят за условиями проживания выпускников, контролируют оплату коммунальных услуг, ведут переписку с учебными заведениями, общаются в телефонном режиме с выпускниками и кураторами учебных заведений, осуществляется переписка с органами опеки и попечительства, УФССП по Ростовской области. Со всеми учебными заведениями, в которых обучаются наши воспитанники, налажена регулярная связь, многие  бывшие воспитанники в каникулярное время приезжают в гости в детский центр, домой к сотрудникам центра помощи детям. Противоправных действий наши выпускники после выпуска не совершали.

 Педагог-психолог Быкадорова Л.Г. оказывает услуги выпускникам в консультировании по различным вопросам (межличностные взаимоотношения, профориентационные вопросы, самоопределение и т.д.). Проводят информационные индивидуальные беседы с выпускниками по правовым вопросам, по вопросам трудоустройства и т.д. Проводят психокоррекционную работу, поддерживают доверительные отношения.

 Специалистами отделения проводятся консультации выпускников по широкому кругу вопросов, инструктирование в новых жизненных ситуациях, оказывается помощь в решении жизненных и личных проблем, оказывается поддержка в становлении самостоятельности.

 В Центре разработано 30 индивидуальных программ сопровождения выпускников. Реализация осуществляется систематически, как по запросу выпускника, так и по инициативе специалистов Центра. С выпускниками, находящимися на постинтернатном сопровождении, заключены договора о предоставлении социальных услуг. С учебными заведениями, где обучаются выпускники, разрабатывается план взаимодействия по установлению преемственно-перспективных связей.

Сопровождение выпускников осуществляется в соответствии с планом мероприятий.

Отслеживание социальной адаптации выпускников центра осуществляется по следующим показателям:

* социальное положение (образование, трудоустройство);
* средства к существованию (стипендия, заработная плата, сберегательная книжка, социальные выплаты);
* семейное положение (женат/холост/замужем/незамужем; состав семьи, психологический климат);
* законопослушность (правонарушения, алкоголизм, токсикомания и т.д.);
* жилищно-бытовые условия (состояние жилья, сохранность имущества, оплата коммунальных услуг);
* отношения с кровными родителями, родственниками (поддерживает, не поддерживает);
* круг общения (отношения с друзьями, детьми детского дома и выпускниками).

Медицинским персоналом оказываются социально-медицинские услуги самостоятельно проживающим детям – выпускникам учреждения: консультации*,* оказание медицинской помощи по простудным заболеваниям приезжающим выпускникам.

 **«Образовательное отделение»**

В ГКУСО РО Кочетовском центре помощи реализуются дополнительные образовательные программы по направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое.

 Занятия в подразделении начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Расписание занятий составлено с учетом режимных моментов учреждения, утверждено директором. Продолжительность занятий и количество часов в неделю определяется образовательной программой педагога, требованиями СанПиНа. Занятия ведутся как со всеми детьми, так и индивидуально.

 Педагогическими сотрудниками регулярно проводятся диагностики личностного развития, психологического состояния воспитанников. Проводится мониторинг результатов и намечается работа по коррекции отклонений в развитии. Вся работа сотрудников в этом направлении отражена в индивидуальных картах психолого-педагогического развития воспитанников.

Воспитателями, согласно плану работы, регулярно проводятся открытые занятия. Анализы мероприятий и рекомендации отражены в журнале «Контроля посещений воспитательных мероприятий».

Организация образовательного и воспитательного процесса в учреждении проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», национальными стандартами РФ и регулируется локальными актами учреждения:

 - Приказы директора учреждения или лица его замещающего по основной деятельности;

 - Положение о Педагогическом совете;

 - План работы учреждения;

 - Протоколы Педагогических советов;

 - Рабочие программы и планы специалистов и воспитателей.

 Все дети обеспечены учебной литературой для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса, а так же учебными принадлежностями. В досуговую деятельность вовлечены 100 % воспитанников.

**Психолого-педагогическое сопровождение детей**

Цели психолого-педагогического сопровождения (реабилитации) воспитанников Кочетовского центра помощи детям:

- создание благоприятных условий для полноценного психического развития каждого ребенка; - организация коррекционной работы по преодолению последствий неблагополучного социального опыта и обстоятельств жизни воспитанников;

- формирования его готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.

 Задачи психолого-педагогического сопровождения (реабилитации) воспитанников Кочетовского центра помощи детям:

* обеспечение оптимальных условий для психологической адаптации, реабилитации воспитанников;
* профилактика и устранение психологических причин нарушений в обучении и воспитании;
* содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношения со сверстниками, учителями, воспитателями, кровными родственниками;
* психопрофилактическая работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии: суициды, самовольные уходы;
* снятие эмоциональной напряженности; развитие внутренней активности; формирование адекватной самооценки; развитие коммуникативных навыков у детей; формирование устойчивого эмоционального отношения к учению;
* подготовка ребенка к устройству в принимающую семью и подготовка к самостоятельной жизни.

 Поступившие в Кочетовский центр помощи детям несовершеннолетние, в течении месяца проходят необходимую диагностику, с целью дальнейшего планирования индивидуальной коррекционно-реабилитационной с ними работы. На каждого воспитанника учреждения на основе исходных данных составляются индивидуальные карты коррекционно-реабилитационной работы, ведутся диагностические карты психологического развития воспитанника, которые утверждаются на психолого-медико-педагогическом консилиуме.

**Анализ учебно-воспитательной и методической работы**

Работа педагогического коллектива в 2022 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ростовской области. Деятельность учреждения регламентировалась Уставом центра, локальными правовыми актами.

Педагогический коллектив придерживался главной стратегии: воспитывать Человека, способного строить собственную жизнь, умеющего решать проблемы и адаптироваться в современных условиях.

Достижение основной цели сопровождалось реализацией задач:

- Включение вновь прибывших воспитанников в систему индивидуального сопровождения, разработка программ развития.

- Дальнейшее совершенствование системы профориентационной работы.

- Профилактика поведенческих отклонений, гуманизация воспитательного процесса, ориентированного на формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

 В течение учебного года в центре использовались как коллективные, так и индивидуальные формы методической работы:

1. Индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование, самоотчеты, самоанализы.

2. Методические объединения, проблемные семинары.

3. Методические консультации по проблемам.

Повышался уровень образования и квалификации педагогов через курсовую переподготовку и обобщение актуального педагогического опыта.

Все педагоги плодотворно работали над темами самообразования, продолжили накопление и систематизацию материала.

**Социальная гостиная**

 Социальная гостиная предназначена для временного проживания молодых людей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ней созданы все условия для проживания двух человек, приближенные к домашним. В комнате новая мебель, бытовая техника, постельные принадлежности, посуда. В социальной гостиной выпускники могут рассчитывать на временное бесплатное проживание, социально-педагогическую поддержку и грамотную помощь в поиске путей выхода из кризисной жизненной ситуации. В 2022 году услугами социальной гостиной воспользовались 2 выпускника.

**Приемно-карантинное отделение**

Во исполнения п.7 и п.8 постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 в учреждении функционирует приемно-карантинное отделение, в которое временно помещается ребенок для прохождения медицинского обследования.

Подразделение предназначено для пребывания детей со дня выявления до принятия решения органа местного самоуправления о помещении ребенка под надзор или в замещающую семью.

Основными задачами приемно-карантинного подразделения являются:

- осуществление приема несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;

- проведение первичного медицинского осмотра и санитарной обработки несовершеннолетних при поступлении в Центр;

-    оказание первичной социально – правовой, психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям при поступлении в Центр.

 Приемно-карантинное отделение имеет отдельный вход, оборудованный медицинский кабинет, отдельную столовую, две спальни на 6 койко-мест, комнату отдыха. В 2022 году в приемно-карантинном отделении побывало 13 детей.

**7.Состояние информации об учреждении (сайт)**

 Обеспечена работа сайта учреждения согласно федеральному законодательству. На сайте имеется «версия для слабовидящих». И навигационное меню (структура сайта (карта сайта) на главной странице).

 На сайте размещена вся необходимая информация, включающая в себя основные сведения об учреждении, учредителе, документы и локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, перечень услуг, оказываемых учреждением, отчеты о деятельности, руководство, информацию о финансово-хозяйственной деятельности, о педагогическом составе, сведения по итогам проверок контролирующих органов и другую информацию. Информация на сайте регулярно обновляется.